



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ห้องพัก
3200/02	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

2. วันและเวลาบรรยาย

เริ่มวันพฤหัสบดีที่ 13 มกราคม – วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 - 12.30 น.

ห้องบรรยาย SC2028 และ/หรือ ห้องเรียนออนไลน์ใน MST (กรณีมีเหตุจำเป็น)

วันสอบ สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 - 10.30 น.

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 11 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

- 1) แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคมไทย
- 2) แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคมและ โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม
- 4) การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ
- 5) ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งองค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

4. แนวสังเขปการบรรยาย

ภาษาไทย

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

ภาษาอังกฤษ

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; human rights and social justice; basic rights under constitution; social security and social protection; social safety nets; social risk management from economic and social crisis and calamities; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●

คุณธรรม จริยธรรม

- ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
- คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ
- ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม
- มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
- มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
2. มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2. สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
4. สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย
5. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
2. มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
4. มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 2/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และประกาศคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

6.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและ แสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น

6.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง
- 4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
- 5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา ทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
- 6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

6.3 การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	10
สอบกลางภาค	30
ค้นคว้าทำรายงานในประเด็นที่มอบหมาย (งานกลุ่มและการนำเสนองาน)	30
สอบปลายภาค	30
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 12/01/2566	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสืออ่านประกอบการเรียน การสอนกำหนดข้อตกลงร่วมกัน การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการบรรยาย อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทดสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> ความรู้ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) 	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
2 19/01/2566	<ul style="list-style-type: none"> แนวคิด หลักการ และ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ 	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
3 26/01/2566	<ul style="list-style-type: none"> แนวคิดรัฐสวัสดิการ 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ 	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
4 02/02/2566	<ul style="list-style-type: none"> แนวคิดเรื่องหลักสิทธิมนุษยชน 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร 	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	(พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	
5 9/02/2566	● สิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญกับสวัสดิการสังคม	- บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
6 16/02/2566	● แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความ มั่นคงของมนุษย์	- บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
7 23/02/2566	● ระบบความมั่นคงทางสังคม	- บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2566				
8 9/03/2566	● แนวคิดความเป็นธรรมทาง สังคม	- บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
9 16/03/2566	● ระบบการคุ้มครองทาง สังคม และโครงข่ายการ	- บรรยาย โดยมี เอกสารประกอบ	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	คู่มือครองทางสังคม	(PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	
10 23/03/2566	<ul style="list-style-type: none"> หลักการ บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกลไกของระบบสวัสดิการสังคมต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์ ปัจจัยระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
11 30/03/2566	<ul style="list-style-type: none"> กรณีศึกษาระบบสวัสดิการ สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทยและต่างประเทศ 	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
12 6/04/2566	วันหยุดราชการเนื่องในวันจักรี มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง			
13 13/04/2566	งดจัดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์ช่วงเทศกาลสงกรานต์ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง			
14 20/04/2566	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ 	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
15 27/04/2566	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา สรุปบทเรียนการศึกษา 	- การนำเสนองาน - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	ร่วมกัน			
16 4/05/2566	วันหยุดราชการเนื่องในวันฉัตรมงคล มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง			
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2566				

หมายเหตุ : วัน เวลา และหัวข้อการบรรยายสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทบุรีมะดุลย์. (2538). **นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2556). **สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระพีพรรณ คำหอม. (2557). **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรพล ปธานวนิช. (2547). **นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2563). **รายงานความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย ปี 2562**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วีระยุทธ กาญจน์ชูฉัตร. (2020). ถอดบทเรียนรัฐสวัสดิการใน 3 กราฟ, The 101 World, Jan 22, 2020.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2563). รายงานภาวะสังคมไทย (Social Situation and Outlook). ไตรมาสหนึ่ง ปี 2563 ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2563.
- โควิด-19 กระทบแรงงานครึ่งปีแรก 3.3 ล้านคน. หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ, 23 ก.ค. 2563. Asian Development Bank. (2013). The Social Protection Index: Assessing Results for Asia and the Pacific, Mandaluyong City, Philippines
- Dolgoft, R.& Feldstein, D. (2007). **Understanding Social Welfare: A Search for Social Justice**. New York : Pearson/Allyn and Bacon.
- ILO. (2017). World Social Protection Report 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals, International Labour Office – Geneva: ILO.
- Gelos, Gaston. (2020). Monetary and Financial Policy Responses for Emerging Market and Developing Economies, Special Series on COVID-19, Monetary and Capital Markets Department (MCMMP), IMF, June 8, 2020.